

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Охрана труда

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Гатчина 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории, Вахнюк Елена Петровна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии, специальности СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Охрана труда входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы и является междисциплинарным курсом.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ї применять методы и средства защиты;
- Ї обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- Ї анализировать травмо опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Ї воздействие электрического тока на организм человека
- Ї правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
- Ї основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены
- Ї оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общий объем образовательной программы 36 часов, в том числе:

С преподавателем 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной программы	36
С преподавателем	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание	1	
	1.1. Термины и определения основных понятий охраны труда.	1	2 ОК 1-7
Тема 2. Общие вопросы трудового законодательства	Содержание	3	
	2.1. Рабочее время.	1	2 ОК 1-7
	2.2. Время отдыха.		
	2.3. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	1	
	2.4. Ответственность за нарушение правил охраны труда.	1	
Тема 3. Организация охраны труда в строительстве	Содержание	3	
	3.1. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.	1	2 ОК 1-7
	3.2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда.	1	
	Контрольная работа: «Общие вопросы трудового законодательства и организация охраны труда в строительстве».	1	
Тема 4. Производственный травматизм	Содержание	3	
	4.1. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний.	1	2 ОК 1-7
	4.2. Расследование несчастных случаев на производстве.	1	
	4.3. Определение тяжести несчастных случаев на производстве.	1	

Тема 5. Безопасная организация строительной площадки и основных видов отделочных работ	Содержание	7	
	5.1. Сигнальные цвета и знаки безопасности.	2	2 ОК 1-7
	5.2. Требования безопасности к организации рабочих мест.		
	5.3. Требования безопасности к организации работ в зимних условиях.	1	
	5.4. Требования безопасности к размещению строительных машин и механизмов.		
	5.5. Требования безопасности к складированию и хранению строительных материалов и конструкций.	2	
	5.6. Требования безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ.		
	5.7. Требования безопасности при выполнении монтажа гипсокартонных конструкций.	1	
	Контрольная работа: «Производственный травматизм и безопасная организация строительной площадки и основных видов отделочных работ».	1	
Тема 6. Электробезопасность на строительной площадке	Содержание	4	
	6.1. Воздействие электрического тока на организм человека.	1	2 ОК 1-7
	6.2. Основные меры защиты человека от поражения электрическим током.	1	
	6.3. Подключение и эксплуатация электрооборудования.	1	
	6.4. Безопасная эксплуатация ручных электрических машин.	1	
Тема 7. Санитарнобытовое обеспечение работающих на строительной площадке	Содержание	4	
	7.1. Требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений.	1	2 ОК 1-7
	7.2. Влияние освещения на зрение.	1	
	7.3. Производственный шум, ультра- и инфразвук.	1	
	7.4. Воздействие излучений на человека.	1	

Тема 8. Основы пожарной безопасности	Содержание	4	
	8.1. Основные понятия. Классификация объектов по взрывопожароопасности.	1	2 ОК 1-7
	8.2. Предотвращение пожаров на предприятиях.	1	
	8.3. Противопожарная защита объекта.	1	
	8.4. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	1	
Тема 9. Первая помощь при несчастных случаях	Содержание	7	
	9.1. Оказание первой помощи при несчастных случаях.	1	2 ОК 1-7
	9.2. Первая помощь при поражении электрическим током.	1	
	9.3. Первая помощь при ранении.	1	
	9.4. Первая помощь при ожогах.	1	
	9.5. Первая помощь при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах.	1	
	9.6. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам учебных пособий, составленным преподавателем); - компьютерная презентация: «Оказание первой помощи при несчастных случаях».	2	3
	Максимальная	36	
	Самостоятельная	2	
	Аудиторная	34	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Телевизор, видеоплейер, видео проектор, диапроектор, персональный компьютер, экран.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы. Нормативный материал.

Основные источники:

- 1) Охрана труда в строительстве / А.А. Сухачёв – М. Кнорус , 2018 г. – 272 с .
- 2) Охрана труда / П. П. Кукин, Карнаух Н. Н. - Москва , Юрайт, 2020 г.

Дополнительные источники:

- 1) Конституция (Основной закон) Российской Федерации

- 2) Трудовой Кодекс Российской Федерации
- 3) Санитарные правила и нормы (СанПиН)

Интернет – ресурсы:

<https://www.book.ru> – Электронная библиотека

<http://www.ohr.econavt.ru> - Инструкции и учебные фильмы по охране труда

<http://www.tehbez.ru> - Информационный канал Охрана труда

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски	Опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности	
проводить вводный инструктаж подчинённых работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте	
разъяснять подчинённым работникам содержание установленных требований охраны труда	
вести документацию установленного образца по охране труда	
Знания:	
знать системы управления охраной труда в организации	Опрос, практические работы, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет
законы и нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда	
обязанности работников в области охраны труда	
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками	
порядок и периодичность инструктирования работников (персонала)	
порядок хранения и использования средств и индивидуальной защиты	

